

案例2 积极教育，让幸福成为校园最美底色

学生中专实施以学生成长为中心的学生综合素质提升工程，以积极心理学相关原理为理论支撑，聚焦学生、教师、家长三大主体，围绕幸福文化、幸福课堂、幸福课程、幸福团队、幸福合力五大方面，创新提出“5+1”幸福校园计划。

具体来说，围绕“幸福成长”终极目标，立足外部环境显性熏陶、内部环境隐性影响两大方面，致力“校园文化积极化”建设，暖心打造幸福校园文化；借鉴幸福理论模型，推行积极教育理念下的课堂改革，同时将思政、劳动、感恩、责任、生命教育等内容融入进场馆、企业、社区、医院、基地实践，进而打造五大积极教育研学实践模块。立足三大主体，分阶段持续研发学生积极品质课程、家庭积极关系课程、教师积极成就课程；以“爱心树”心理团队、“幸福+”家庭教育团队为基组建积极教育核心团队，将“积极教育”理念融入教育教学、教研科研全过程；以“家长学校”为阵地，以积极教育特色活动为载体，撬动家庭、社区、学校同心同行共育新格局。

近年来，团队屡获佳绩，近20篇积极教育、心育成果报道在《中国教育新闻网》等市级以上主流媒体宣传；相关研究立项省级课题1个，市级课题2个；4篇案例分别在省优秀教科研成果、长三角地区中小学德育创新案例、嘉兴市积极教育实践案例中获奖、展示；1名教师获评嘉兴市首批积极教育指导师，近10篇论文获市级奖项。



图 1-11 暑期心理关爱活动

1.4 坚持行业导向，专业建设有标准

1.4.1 顺应发展格局，调整专业结构

该校紧紧抓住加快发展现代化职业教育的有利时机，按照既定的发展规划，推进教学改革创新，打造独具“秀水”特色的职教之路。学校成立专业建设指导委员会，建立专业设置与动态调整机制，稳步推进专业结构调整工作，根据嘉兴市中职教育发展规划和专业结构调整计划合理设置专业，控制规模，2023年淘汰《智能设备运行与维护》《航空服务》《城市轨道交通运营服务》三个专业，新增《网络信息安全》一个新专业，共计招生专业23个，招生1458人。



图 1-12 2021-2023 年招生人数对比图

1.4.2 “行企院校”联动，优化人培方案

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），进一步优化各专业人才培养方案，全面提高人才培养质量。2023年召开产教融合人才培养方案论证会，邀请行业企业专家、院校专家和学校专业骨干教师，共同商讨和修订2023级人才培养方案21个，其中中高职一体化专业11个，以规范人才培养全过程，落实立德树人根本任务。



图 1-13 2023 年产教融合人才培养方案论证会



图 1-14 嘉兴市民政局、浙江省大树健康产业公司与该校共同签合作协议

案例 3 打造现代服务型养老人才

人口老龄化是 21 世纪全球面临的重大社会问题。随着老年人医疗卫生服务需求和生活照料需求叠加的增长趋势，嘉兴市现有的颐养护理型机构和老年型医疗机构已愈来愈难以满足社会需要，因此培养和建设一支数量足、专业性强的现代化智慧养老人才队伍成为了迫在眉睫的问题。2019 年起，在嘉兴市人民政府的高度重视与关心下，学校与嘉兴市民政局、嘉兴市教育局、嘉兴市财政局、浙江大树健康产业发展有限公司共建智慧养老服务专业，成为嘉兴地区唯一开设养老专业的中职学校。学校把智慧养老服务专业建设成为以“多方联动、四位一体、德技兼修、多元评价”的现代服务型养老人才培养生态系统为依托，通过内、中、外三层机制，健全养老人才培养模式，改革养老人才教学模式，创新养老人才德育管理模式，对接国际先进标准，形成多元主体评价机制，分别从政策扶植、教学实训、德育管理、评价机制、招生就业等方面协同育人，签订“政校生”三方协议，实现“政校行企”四方共赢。近年来学校培养养老高级技能型人才 120

人，为新居民、农村劳动力和颐养中心在职人员培训 700 多人次，95%的实现再就业，收入比培训前提高 10%—15%。课题立项省级 2 项、市级 3 项；优秀成果奖省级 1 项、市级 3 项。论文评选获省级一等奖 2 项，市级 5 项。省级公开课 1 节、市级公开课 2 节。

1.4.3 整合教学资源，提升专业群建设

基于产业链和产业集群建设专业群，可以通过“集成”发挥群体效应，即集合体内各部分所共同需要的各种要素人集中与应用，将各种损耗降到最低，产生 $1+1>2$ 的效应，实现优势和利益最大化。为突出专业特色，加强专业对产业的服务能力，该校优化专业结构，整合教学资源，组建了财经商贸、数字信息、人文健康、时尚艺术、智能制造、交通服务六大专业群，覆盖全校 28 个专业。



图 1-15 六大专业群

1.5 坚持多路并举，学生成才有通道

职业教育不是“终结教育”，职业教育的学生既可以升学，也可以就业。学校坚持以“升学+就业”为导向，在大力发展学生职业技能的同时，多措并举提高学生的升学率。

1.5.1 职普融通，探索融合育人新范式

该校针对学生的多元化发展需求，利用自身拥有高中、中专的优势，积极探索职普融合的综合高中办学模式，在2023年开设2个“职普融通”试点班，共招生76人。学校建立职普融通管理专班，进行针对性、专业化的管理和研究；建立高中中专联席会制度，共享师资与资源，共研教学方式与管理措施，共建适合职普融通的数字化评价、全方位评估、公平科学的选拔制度与模式。在两校教师的共同努力下，学生月考、期中考试成绩通过大数据分析，进入秀水高中前90%的学生数平均41人/次，占比53.95%，远超15%的职普融通转普选拔比例。学校从“适合性”出发，根据学生的个性和潜力，定位不同的培养目标，采用不同的培养方法，实现了职业教育向普通教育的“双向奔赴”，形成了可复制、可推广的秀水职普融通新经验和新范式。

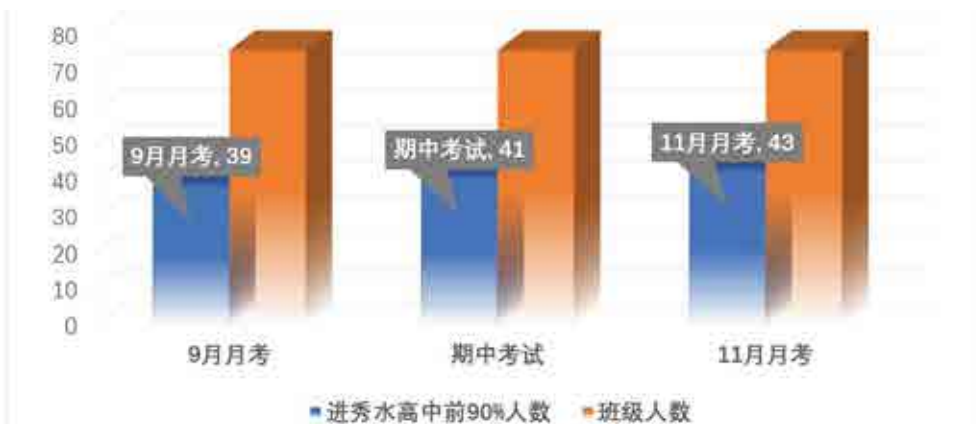


图 1-16 职普融通班进入秀水高中前 90%学生数对比图

1.5.2 提质培优，擦亮高职考金名片

该校通过实施职教高考培智提优三大计划，在 2023 年新时代职业教育“赶考”路上书写了优异的“答卷”。20 级专科 100% 上线，本科 52 人上线，较上一年本科总人数增加了 4 倍。财会类超省本科率 21.77%，列全省第二；外贸类超省本科率 18.83%，列全省第十。2023 年下半年新高三 21 级单考单招专业技能考试通过率 100%，提振了学生首考信心。

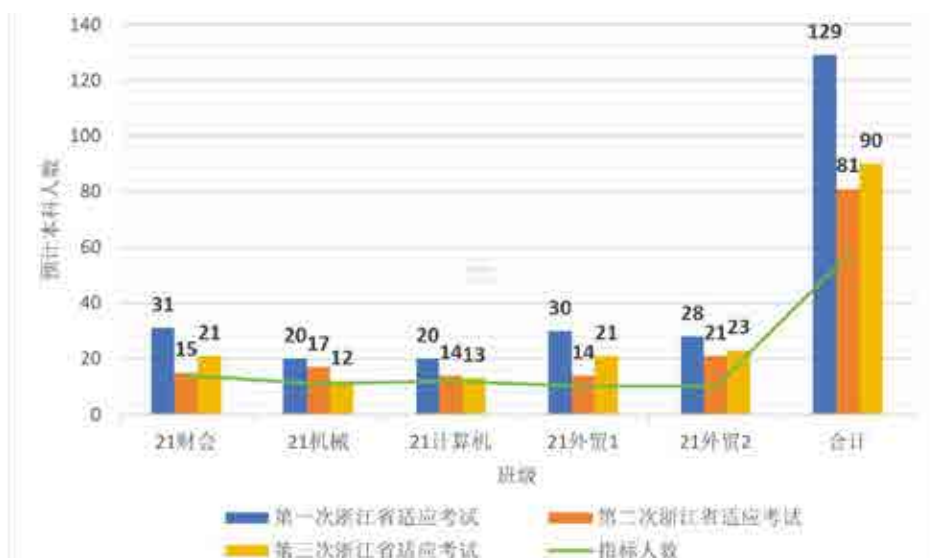


图 1-17 2023 学年第一学期省联考各专业预计本科人数

1.5.3 贯通培养，深化一体化协同育人

该校继续深入实践中高职一体化升学模式，不断谋求与省内不同高职院校的合作，逐年扩大招生规模，让更多学生拥有了就读全日制大学的机会。2023年，学校合作的高职院校达5所，合作的中高职一体化专业达11个，招生443人，占总招生人数的30.4%。

表 1-1 中高职一体化合作院校及专业

序号	高职院校招生专业	合作的高职院校	中职招生专业
1	金融科技应用	嘉兴南洋职业技术学院	金融事务
2	婴幼儿托育服务与管理	嘉兴南洋职业技术学院	母婴照护
3	移动商务	嘉兴南洋职业技术学院	电子商务
4	智慧健康养老服务与管理	嘉兴南洋职业技术学院	智慧健康养老服务
5	室内艺术设计	嘉兴南洋职业技术学院	建筑装饰技术
6	旅游管理	嘉兴职业技术学院	旅游服务与管理
7	数字媒体艺术设计	嘉兴职业技术学院	数字媒体技术应用
8	人物形象设计	浙江横店影视职业学院	美容美体艺术
9	影视动画	浙江横店影视职业学院	动漫与游戏制作
10	新能源汽车技术	浙江汽车职业技术学院	汽车运用与维修
11	无人机应用技术	浙江长征职业技术学院	无人机操控与维护

1.5.4 学历提升，架起成人教育立交桥

为满足三年制学生对升学的需求，该校架起自考专科、自考本科、成教专科的立交桥。与嘉兴教育学院、浙江机电职业技术学院合作建立成教函授站，开设学前教育等4个脱产专业，汽修等7个函授专业；2023年新增桐乡电大的国家开放大学旅游管理专业，浙江开放大学的11个业余专业，拓宽了学生的升学选择之路。与浙江师范大学等8所院校合作开展自学考试衔接，开设自

考专科、自考本科专业 10 个，自考平均合格率达 95%，历届平均毕业率达 81%，学校获评浙江省自考助学优秀单位。

1.6 坚持教学第一，教育教学有质量

学校高度重视教学工作，抓好日常教学管理工作，落实推门听课、教学督察考核等教学管理制度，规范教学行为，提升教学质量。

1.6.1 素养为先，课程育人有力量

该校落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》要求，依据“服务为宗旨、能力为导向、素质为基础”的理念，本学年开齐开足语文、数学、英语、信息技术、体育、历史、思政、心理、劳动、公共艺术等各类公共基础课程，课程覆盖率达 100%。



图 1-18 胡欣怡同学在新安国际医院工作场景

表 1-2 嘉兴市秀水中等专业学校公共基础课程开课安排

类型	课程名称	课时	学分	开设学期						考试形式
				1	2	3	4	5	6	
必修课程模块	思想政治	144	8	2	2	2	2			考试
	语文	252	12	4	4	2	2	2		考试
	数学	252	12	4	4	2	2	2		考试
	英语	252	12	4	4	2	2	2		考试
	信息技术	144	8	4	4					考试
	历史	72	4	2	2					考试
	公共艺术	36	2			1	1			考查
	劳动教育	36	2				2			考查
	体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		考试

根据实习期不超过 6 个月的原则，将中专教学期调整为 5 个学期，专业技能课学时约占总学时的 2/3；增设具有校本特色的摄影、书法、足球等 47 门公共选修课程，满足学生个性化需求，促进学生全面发展。

表 1-3 嘉兴市秀水中等专业学校各专业课程开设情况

专业代码	专业名称	总课程数	公共基础课程数 (门)		专业技能课程数 (门)		实习实践课程 (门)		其他课程 (门)	
			总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
700604	城市轨道交通运营服务	30	10	33%	14	47%	4	13%	2	7%
730701	电子商务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
760204	动漫与游戏制作	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
680402	服装设计与工艺	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
700402	航空服务	29	10	34%	13	45%	4	14%	2	7%
730301	会计事务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
710202	计算机网络技术	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
640102	建筑装饰技术	30	10	33%	14	47%	4	13%	2	7%
730201	金融事务	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%

730702	跨境电子商务	20	10	50%	8	40%	0	0%	2	10%
540101	旅游管理	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
750111	美容美体	31	10	32%	15	48%	4	13%	2	6%
790305	母婴照护	32	10	31%	16	50%	4	13%	2	6%
700206	汽车运用与维修	39	10	26%	23	59%	4	10%	2	5%
710203	软件与信息服务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
121600	商务韩语	28	10	36%	12	43%	4	14%	2	7%
770202	商务日语	29	10	34%	13	45%	4	14%	2	7%
660103	数控技术应用	32	10	31%	16	50%	4	13%	2	6%
710204	数字媒体技术应用	31	10	32%	15	48%	4	13%	2	6%
660601	无人机操控与维护	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
750101	艺术设计与制作	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
770101	幼儿保育	38	10	26%	22	58%	4	11%	2	5%
660107	增材制造技术应用	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
730705	直播电商服务	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
790302	智慧健康养老服务	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
660201	智能设备运行与维护	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%

案例 4 同方向的奔赴 同使命的坚守-抗疫途中的救人事迹

2022 年，乍浦一名护士跪在马路上救人的视频上了抖音热搜，这名见义勇为的白衣天使，正是嘉兴市秀水中等专业学校经贸系 18 届护理班的班长——胡欣怡。在学校老师们的谆谆指导下，在校园文化潜移默化的影响下，胡欣怡成长为了专业知识扎实、专业技能出众，又富有责任感和使命感的高素质技能人才，在大专毕业后，成功入职新安国际医院。在疫情爆发后，胡欣怡不怕牺牲，冲锋在前，主动请战去核酸检测点支援抗疫。正是在赶往核酸检测点支援的路上，她遇到防疫执勤的公安干警中暑倒地。看到这一紧急状况，她立即下车，初步评估患者情况后立即采取急救措施，

快速解开患者的防护服帮助散热，同时疏散周围围观人群，确保空气流通；在评估患者已安全的前提下，不断安抚他的情绪，与边上的热心群众一起把他抬上车。

1.6.2 数智赋能，教学资源有更新

该校依托数字化资源建设，推进教学改革，提升职业教育质量。2023年，学校加大在数字化资源建设方面的资金投入，创建国家级数字化教学资源库1个，校级资源库1个，开发精品课程1门，采购智慧黑板124套，提升了学校现代化教育水平。

1.6.3 立德树人，优质教材进课堂

该校不断完善教材准入机制，规范教材选用秩序。由学校教务处、各系部教务、教研组和行业导师共同组建“教材选用督查委员会”，健全教材选用制度，优先选用国家规划教材和省编教材，禁止不合格的教材进入课堂；坚持行业指导、企业参与、校企合作的教材开发机制，开发具有学校特色和专业特色的校本教材，2023年共开发校本教材13本。

1.6.4 锤炼技能，学生竞赛有佳绩

该校根据“聚焦大赛 彰显特色 培育品牌”的竞赛团队建设思路，以技能大赛为抓手，加大实训室建设的投入，提高实训课程教学时数的比例，不断推动课赛融通综合育人，提升学生职业技能水平。2022年，在各级各类学生竞赛中取得丰硕成果，其中

获一等奖 60 项、二等奖 82 项、三等奖 83 项，获国家级 65 项、省级 47 项、市级 138 项，在嘉兴市第十七届中等职业学校技能节竞赛中获金牌 8 枚、银牌 20 枚、铜牌 18 枚。

1.6.5 科技创新，助推科普有成效

为进一步促进科技成果转化，学校全力探索建立科技成果转化一系列服务，从转化办法、转化平台、激励政策方面着手，加速师生科研成果的转化推广，让科研成果真正服务于社会。2023 年学校共组织参与嘉兴市青少年科技创新大赛等科技创新类竞赛六项，摘得得国家级金奖 1 项，省级奖项 3 项，市级奖项 15 项；5 名学生获评嘉兴市“优秀科技之星”，2 位教师获评嘉兴市“优秀科技辅导员”。



图 1-19 学生在第十八届宋庆龄少年儿童发明奖颁奖现场展示

案例5 科技创新 青春闪耀

在第十八届宋庆龄少年儿童发明奖活动中，学校积极组织筹备相关活动，筛选并推送科技绘画作品11件，发明作品3件，其中2件发明作品通过省青少年科技创新协会评选并推荐国赛评选。机电系钟焯涛、章永鑫、石煌三位同学的发明的《自适应通用闭式绝缘子卡具》，通过层层选拔，最终脱颖而出获得第十八届宋庆龄少年儿童发明奖”中获发明作品高中组全国金奖，同时入选优秀作品，在宋庆龄少年儿童未来科学日向领导、嘉宾进行展示交流。

学生作品《自适应通用闭式绝缘子卡具》，是一种应用于高压电网绝缘子更换的专用卡具，具备自适应和自锁功能，可在一定吨位范围内通用于不同厂家、不同型号的绝缘子，能够实现对失效单片绝缘子进行快速更换，获得企业产品认证。

科技创新助力青春闪耀，学校一直以赛促创，借助职业教育的特色，不断总结经验，推进科技创新教育，不断推动青少年科学教育和科学普及事业的发展，帮助每一个有科技梦想的有志青年，去筑梦逐梦！

2. 服务贡献

2.1 开拓创新，做好“职教共富”鼓励者

2.1.1 山海协作，共谋发展

该校贯彻落实浙江省山海协作重大战略决策，推动高质量发展共同富裕示范区的典范城市建设，与常山技工学校签订校际山海合作协议，共商发展之路，助力职业教育共同富裕。两校联手搭建了共育幼保专业学习交流平台，促进双方教师专业化成长，助推职业教育高质量发展：互相学习先进的教育教学方法，提高专业素养和教学能力；互通课程资源、研究成果等教育教学资源，实现资源的优化配置，提高资源的利用效率；在交流中激发新的思路 and 想法，为未来的教育改革和发展提供动力。



图 2-1 常山技工学校赴嘉兴市秀水中等专业学校考察交流

2.1.2 结对共建，携手发展

该校与常山技工学校、杭州市人民职业学校先后建立常态化交流合作工作机制，开展实质性“共研共建”的教育教学活动，并将结对共建的事项纳入学校工作计划中，积极参与对方学校幼儿保育等相关专业的专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、学生德育活动等各项工作，定期开展学习交流活动，以线上或线下方式教学科研和管理共研，并以专业建设为纽带，共同开展产业发展趋势及人才需求调研，共同商定人才培养方案，借助学校优势开展技能大赛交流学习。2023年共开展活动4次，参与教师数57人，分别以参观交流、座谈讲座、同课异构、技能拉练等形式开展师生交流活动，实现了优质教育优质资源共享，提高了教育教学质量，促进了职业教育均衡发展。

2.1.3 成校合作，推进全民终身学习

为高质量推进全民终身学习的教育体系建设，打造“人人皆学、时时能学、处处可学的学习型城市”，该校在嘉兴市教育局职成教处的指导下，分别与南湖区和秀洲区12所成校、经开区4个街道，签订“成校合作”教育联盟协议，联合开展浙江开放大学成人单招单考大专学历提升行动，本年度共招收学历提升人员349人，为嘉兴高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市提供了强有力的终身教育支撑。

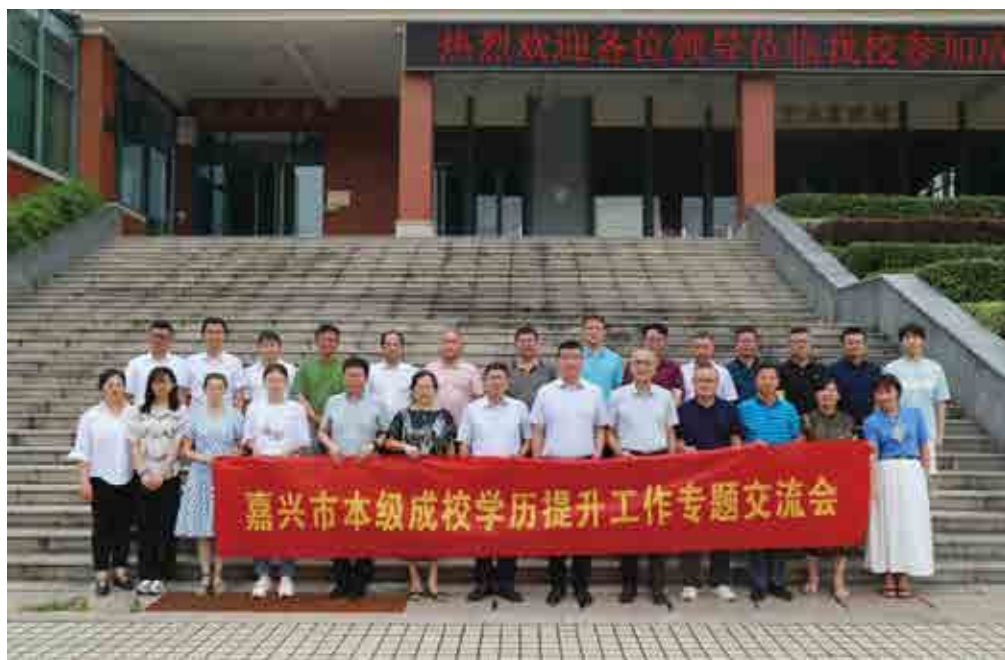


图 2-2 嘉兴市本级成校学历提升工作专题交流会

2.2 搭建平台，做好“社会服务”支撑者

2.2.1 拓展课堂进初中，职业教育初启蒙

该校持续加强与嘉兴市清河中学、嘉兴市实验初级中学职普合作，依托省动漫实训基地、省育婴实训基地、3D 打印体验中心，积极为初中生进开展职业体验认知活动，帮助初中生认识职业教育，增强初中学生职业认知和拓展职业兴趣。本年度共开展金融、韩语、3D 打印、礼仪、护理、手工衍纸等拓展课程 8 门，总计上课人次为 2960 人次。

2.2.2 公益课堂进村社，服务群众促发展

该校弘扬为人民服务精神，立足社会，服务大众，与市本级成校合作开展丰富多彩的社会公益课堂进社区活动。本年度，根据社区难题与需求，学校推出智能手机应用、老年人养生保健知

识、电商直播、手工课等 10 门精品课程，供成校选择。按照村、社的实际需要以及讲座的热门程度，分别与油车港成校、七星成校联合开展“非遗传承，藤编技艺，匠心巧手”、智能手机应用、红船精神（党课）、老年人养生保健知识等 13 个公益性讲座，覆盖人数达到 621 人次，精准化服务群众，提升群众幸福感。



图 2-3 嘉兴市秀水中等专业学校将非遗课堂送进社区

2.2.3 职业培训进社会，履职赋能助民生

该校落实民生实事项目，以“互联网+”“智能+”培训创新模式，实施职业技能提升行动和重点群体专项职业培训计划。2023 年，为雅莹公司等 7 家单位开展了互联网营销师、餐厅服务等 9 个培训项目；与嘉兴市健康营养协会和汽车工程学会 2 家单位联合开展了公共营养师和汽车维修工 2 个培训项目；与秀洲区残联、七星街道等 8 个政府部门联合开展了大学生创业培训、网店美工

等 11 个项目培训；与嘉兴市人社局、嘉兴市南湖区人社局 2 个政府部门联合开展了大学生创业培训、建筑领域劳资专管员和短视频制作 3 个政府资金培训项目；开展教师入企送课活动，助力 300 名实习期员工成长。浙学通全年计划培训数 7559 人次，实际培训人数 10910 人次，超量完成 44.3%。

案例 6 暖心送教，赋能减压

该校用心服务社会，充分利用职业教育资源送课进社区、进企业、进警营，进一步扩大学校积极教育社会影响力，用心服务社会。2023 年 12 月，联合体育教研组为嘉兴市经开区治安管理（巡特警）大队队员们带来首场心理团体辅导活动。本次心理团体辅导送教活动将分为三期进行，惠及 180 余名经开区治安管理（巡特警）大队基层一线队员。而学校作为首批积极教育种子学校，下阶段也将继续以积极教育特色活动为载体，撬动家庭、社区、学校等多方资源，形成同心同行共育新格局。

2.3 脚踏实地，做好“实习就业”推动者

2.3.1 开展职业生涯规划讲座，指引就业方向

为引导广大中职生学生树立正确的就业观，提升学生就业自信心，该校就业处依托就业服务站开展了主题为“知专业、明方向”“规划人生、铸就前程”的系列职业生涯规划及创业讲座：邀请社会各界近 20 位优秀企业家作为该校职业生涯规划导师，对 21 级实习生、20 级教学实习、19 届毕业实习大部分班级进行指

导宣讲，总共开设宣讲会 39 场，参与学生 3900 人次，切实增强了与会学生的职业素养，为学生融入社会、就业、创业做充足准备。

2.3.2 创立就业服务站，互通就业资源

为拓展毕业生就业渠道，提高毕业生就业率，帮助毕业生找到合适岗位，该校就业处牵头与经开区联合建立校内就业服务站，实现了“政、校、企”互通就业资源。

让学生可以更便捷、高效地了解到最新的就业信息、企业的招聘需求和国家的就业政策等内容，从而更好地规划自己的职业发展；同时，也有助于企业了解毕业生的需求和能力，为企业选拔优秀人才提供了更加可靠的渠道。



图 2-4 经开企业对接会



图 2-5 校园就业服务站授牌仪式

2.3.3 搭建企业招聘会，提供就业机会

该校依托南湖区、秀洲区和经开区的就业主管部门，积极搭建优质企业与毕业生的沟通交流平台，以满足毕业生就业需求和实现专业与岗位的精准对接，今年共举办大型招聘会 2 场，企业

专场招聘会 10 场。5 月举办了“奋楫笃行新征程、扬帆逐梦再启航”为主题的现场招聘会，共计 725 位学生参与，132 家用人单位提供了 2200 余个就业岗位，涵盖体育、酒店管理、机电技术、教育培训、金融、环境艺术设计等多个领域，求人倍率在 3.1 以上；10 月举办了“用青春书写梦想、用激情燃烧希望”为主题的本科部现场招聘会，参会人员共计 480 人，用人单位近 50 家。



图 2-6 5 月份文博路校区招聘会



图 2-7 10 月份洪波路校区招聘会

3. 文化传承

3.1 爱心·匠心，打造文明校园

3.1.1 大爱秀水，做亮志愿品牌

在长期的办学实践中，该校围绕“爱心育人，匠心办学”的核心理念，立足于职业教育的校情，以爱心、匠心为舵，以初心、健心、恒心、创心、信心为桨，提炼出“两心支撑、五心共鸣”的校园文化精神图谱。深入挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，将劳动教育与志愿服务有机融合，推进“大爱秀水”青春志愿服务活动，做精做亮志愿品牌。学校目前共设有志愿服务支队 11 个，长期结合师生专业特长，开展文明创建、爱心集市、社区老人集体生日会、“小小美妆师”“青苗”送课等志愿服务活动。2022 学年开展校内校外志愿服务超 30 次，1 次活动登上学习强国平台报道，学校获评嘉兴市优秀志愿服务集体，“温暖+”志愿服务项目被评为经开区最佳志愿服务项目。



图 3-1 学校“温暖+”志愿服务项目被评为“第一届经开区最佳志愿服务项目”

3.1.2 匠心筑梦，彰显职教特色

该校在深挖大国工匠、能工巧匠人文思想基础上，耦合融通全面建设社会主义现代化国家新征程中涌现出的劳模精神、劳动精神和工匠精神，熔铸了以“涵养匠德，文明匠规，培育匠行，营造匠境”为核心的“匠心文化”，并将其融入学校办学理念、环境建设等。常态化开展“五进五融”校外德育实践，参与学生超2000人，让学生在进企业、进社区、进医院、进消防等活动中体验合作、磨炼技能、感受文化、感悟生命，促进学生知识技能、德育素质、人文修养的多重提高，实现智性技能与德性美德的统一。重点组织开展2023职业周活动，通过“三进”（便民服务进社区、职业规划送课进初中、职业体验进校园）、“三展”（教育教学成果展、校园文化风采展、匠心模范汇报展）、“三会”（校园招聘会、先锋表彰会、“梦想”发布会）等系列活动，以实际行动诠释“技能：让生活更美好”主题，引领广大青年学生踔厉奋发，书写更多成长成才精彩故事。



图 3-2 2023 浙江省职业教育活动周启动仪式上，省市领导莅临学校展位欣赏学生作品

3.1.3 文明校园，绽放五彩德育

该校以争创市级文明校园先进校为契机，推进学校“五彩德育”建设，围绕红色思政、橙色文化、蓝色职业、绿色生命、金色养成开展教育，涵养核心素养，为中职学生成就精彩人生奠定基础。以绿色生命教育为例，学校以心理健康教育为抓手，开展“个别心理咨询、同伴心理互助、心理专题讲座、校园心理普测”等四项心理特色活动，春秋两季常态化开展心理普查，有重点地围绕心理预警对象开展家庭、学校、朋辈的心理关爱 478 人次；举行“525”心理健康教育月系列活动，组织第七届心理委员培训，引导学生成为向上向善的秀水阳光少年。



图 3-3 学校心理委员培训班

案例7 聚焦核心素养 推进五进五融 开启生命德育

嘉兴市秀水中等专业学校牢记立德树人根本任务，以理念创新为突破口，以模式构建为核心，聚焦学生成长“核心素养”，致力于学生品德修养和职业技能的培育，创设“五进五融”校外德育实践活动，有效落实了“生活德育”理念，将职业素养中的劳动教育、感恩教育、责任教育、生命教育和安全教育通过进企业、进社区、进场馆、进医院、进消防等充分融入校外德育基地资源，进而打造劳动体验区、感恩助力区、责任培育区、生命感悟区、安全培训区等五大德育教育区，为学生提供了尽可能多的走出课堂、参与体验社会生活的机会，拓宽学习与发展的空间，增强了中职学校职业素养教育的针对性和可操作性，取得了很好的德育实效。



图 3-4 便民服务进社

3.2 三翼驱动，深化非遗特色

3.2.1 中华武术进校园，传统文化强体魄

为进一步提高学生身体素质，丰富学生课余文化生活，该校

组织开展传统武术进校园活动，形成了以武术选修课基础覆盖，武术社团促进提升，武术队进一步巩固提高，促进学生掌握一项体育技能的良好局面，传承国粹，激发民族自豪感。开设传统武术选修课，每周三下午对学生进行太极拳教学，不仅培养学生吃苦耐劳的优秀品质和坚韧不拔的顽强精神，而且激励他们形成高尚的品德情操和良好的人格修养。开展武术社团，每周定期开展社团活动，进一步深化武术教学，满足学生对武术的爱好和兴趣需求。成立武术队，制定合理的训练计划，进行专业化训练，升级为武术组合动作以及套路学习，为校内外演出和参加各类武术比赛做好准备。通过一系列的活动，武术进校园取得了显著成效，近一年来学校武术队参与3次校内外武术表演，受到好评。



图 3-5 校内武术表演

3.2.2 舞狮舞龙在校园，厚植文化树自信

舞龙舞狮，是中国优秀的民间传统艺术，也是世界非物质文

化遗产。该校在传承的基础上不断发掘龙狮文化内涵，用龙狮精神引领师生的生命成长。每周定期开展龙狮社团活动，安排教师对学生们进行指导。通过学习与实践，学生们对舞龙舞狮的了解更加深入，技艺也日益精湛，舞的是龙狮，磨练的是心智，传递的是非遗文化特有的韵味，多次在运动会开幕式、系部德育展、新生文艺汇演、五四表彰大会、社区表演等重大活动中，向师生、家长及社会人士展示舞龙舞狮的魅力。



图 3-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会上舞狮表演

3.2.3 创意缠花绽校园，大美非遗传匠心

近年来，该校人文系学前教育专业将缠花工艺逐步引入手工专业课程教学，在大力推进非遗传承的同时，做到与学校教育教学深度融合。同时，学校成立缠花社，由专业教师指导并定期开展活动。通过学习，学生学会了基本花瓣、枝叶的制作，掌握了缠花的配色、摆放、组织等技巧。本学年，在教育教学成果展、

校园文化风采展、毕业展中均进行了缠花技艺及作品的展示，深受好评，有效加深学生对中国传统文化的认知初步，树立学生正确的审美取向和价值观念。



图 3-7 学生缠花作

3.3 一校一品，深耕体艺品牌

3.3.1 我行我“秀”，“足”梦少年

该校实施体育固本行动，深入推进阳光体育运动，形成“必修课程+社团活动+日常锻炼+体育竞赛”的理论与实践相结合，全方位贯通式的体育教育模式。以浙江省青少年校园足球特色学校为基础，立足嘉兴市“一校一品”体育特色项目——“我行我‘秀’‘足’梦少年”足球项目，学校坚持从普及、提高两个维度出发，实施“课内+课外”、“校内+校外”双“+”策略，从课程设置、内容开发、活动开展等方面落实校园足球教育，以培养中职学生强健体质、重拾信心、学会拼搏与合作等优良品质。



图 3-8 学校足球队

3.3.2 花样课间操，“舞”动青春

为打造多样的体育育人品牌，该校积极践行上级文件要求，围绕青春、专业和传承三大主题，结合专业需求、系部特色在全校 8 个系部开展花样课间操活动。啦啦操，旋律+激情，辅以跃动，彰显青春风采；礼仪操，专业+手势，配上音乐，强化技能素养；国学操，活力+诵读，添加节奏，传承中国精神。无论是在教室里，还是在实训室中，丰富多彩的课间操活动，从常规到个性，从单一到多彩，从运动到传承，让同学们在学习之余尽享韵律之美、专业之乐、运动之趣，深受学生喜爱、家长好评，成为了秀水校园里一道亮丽的风景线。该项目曾获嘉兴市“一校一品”体育特色项目评比二等奖，学校啦啦操获嘉兴市中小学啦啦操比赛高中组两个三等奖。

3.3.3 以美养德，“艺”样精彩

该校以提高学生审美和人文素养为目标，把校园文化建设与青年学生成长成才结合起来，全力打造“以美养德”美育品牌，立足体验营、实践营、成长营三个实施途径，常态化开展校园文化艺术节、社团风采展、系部德育风采展等活动，大力推进职业教育周、宪法宣传教育周、心理健康教育周等活动，广泛深入开展迎新季、成长季、毕业季系列活动，丰富校园文化活动。创办各种美育社团，摄影社、中国舞社、街舞社、汉服社等明星社团均具有一定的区域影响力，多次受邀在社区及兄弟学校表演或完成拍摄任务，推动了学校美育深入开展。积极参与各级各类艺术活动，在“文明风采”、浙江省中小学生艺术节、嘉兴市中小学漫画展等比赛中均取得不俗成绩。相关市级德育专项课题结题1个，获奖案例1个。



图 3-9 学校啦啦操表演



图 3-10 学校汉服社

案例8 中职“以美养德”实践育人路径研究

学校创新开展“以美养德”实践育人路径研究，利用自然美、艺术美、社会美等美的多种形态，通过创设体验营、实践营、成长营“三大营地”，打造“秀水印象”文化广场，参观艺术展览，开展光影研学，打造实践营，组建美育艺术社团，开展全员艺术展演，使用艺术疗愈，开展美美课堂、志愿服务、塑美行动等九大活动，以感悟艺术审美的熏染策略、参与艺术实践的活动策略、上升艺术创造的践行策略三大实施策略，一步一进阶，将德育活动上升为一种有计划、可操作、实效强的活动实施范式，逐步达成“以美养德”的目标，培养中职学生良好的道德品质。

该项目从校内人文系、艺术系为试点开始逐步推广全校，各系结合系部特色、专业资源等因素开展系本化活动，育人成效显著。学生审美素养、艺术创作能力大幅提升，道德品质不断进步，培养了“浙江金蓝领”陈林、“秀洲十佳青年”胡欣怡等一批批优秀学子。相关活动报道、育人成果多次在嘉兴日报、南湖晚报、读嘉等嘉兴主流媒体上得到报道，其典型经验得到推广，社会美誉度不断提升。



图 3-11 学校迎新文艺汇演

4. 国际合作

4.1 提高中外合作办学质量

4.1.1 依托中外合作办学，促进专业发展

该校以中外合作办学为先导，充分融合各类优质教育资源，推动专业建设。2023年4月，韩国驻上海总领事馆教育领事赵洪善先生一行，在嘉兴市外事办副处长金昆、市教育局合作交流处干部高雅的陪同下访问学校。赵洪善教育领事对学校的热情接待表示感谢，对学校美丽的校园、悠久的办学历史和长足的事业发展表示钦佩，并充分赞赏学校在中韩交流方面所取得的成果。他表示，韩国驻上海总领事馆希望扩大与中职院校开展中韩交流文化活动的，并对韩语专业教学以及普及推广提出建议和要求，对学校的韩语教学包括教材、课程计划、韩语学生比赛等给予指导。



图 4-1 韩语普及相关事务项目探讨活动

4.1.2 对标国际课程标准，引进教学资源

该校在在国际友好学校的牵头联系下，引进“世宗学堂”韩国语国际远程教学课程，旨在增强学生对多元文化的认知和理解能力；引进韩国东新大学韩国语线上课程，教授 TOPIK 初级语法、

词汇，并讲解历年真题。

与国际友好学校对接，就部分专业校本教材的编写进行交流。据统计，商务日语专业与日本京王语言学院共编教材1本《日本語の歌で習いましょう》；商务韩语专业与东新大学韩国语教育专业共编教材1本《기초 메이크업 한국어》；美容美体艺术专业与东新大学美容专业共编教材1本《족부 관리학》。



图 4-2 韩国语线上课程以及授课计划图

2023년도 한국어특별과정 수업계획안(토픽반)

수업기간	2023. 3. 11(9) ~ 6. 8(9) 매주 수요일 15:40~15:55		학년	초·중·고급 특별 대비반	
수업시간	(수요일) 9교시 15:40~16:20(40분) 8교시		수강인원	74명	
수업대상	TOPIK 2기출문제		교과담당	정미영	
수업형태	수업	담당	교과내용	학습자료	강의PPT, 동영상
차시	경사				
2023/3/13	1	안주영	듣기 각 유형별 설명/ 1번~4번 유형 이해 쓰기 출제되는 12개와 관련된 표현	유연필	강의PPT
2023/3/13	2	안주영	듣기 각 유형별 설명/ 쓰기 출제되는 12개와 관련된 표현	유연필	강의PPT
2023/3/13	3	안주영	듣기 1번~4번 유형 이해/ 쓰기 출제되는 단어들 포함한 문장들이	유연필	강의PPT
2023/3/14	4	안주영	듣기 5번~12번 유형 이해/ 쓰기 출제되는 단어들 포함한 문장들이	유연필	강의PPT
2023/3/21	5	안주영	듣기 1번~12번 유형 이해/ 쓰기 출제되는 단어들 포함한 문장들이	유연필	강의PPT
2023/3/25	6	안주영	듣기 1번~12번 유형 이해/ 쓰기 출제되는 단어들 포함한 문장들이	유연필	강의PPT

图 4-3 韩国语线上课程以及授课计划



图 4-4 与国际友好学校共编的校本教材

4.1.3 引进国际语言考试，创新教学模式

该校小语种专业引进由韩国教育部国立国际教育院主办的语言水平考试——韩国语能力考试（TOPIK），以及日本专门教育出版

(SENMON KYOUIKU) 创立和主办的，检验母语非日语的学习者提供检验日语能力的日本語 NAT-TEST。在教学过程中，融入国外语言等级考试的题型分析，形成教考一体化的模式。2023 年度韩国语能力考试（TOPIK）参加人数 63 人，初级合格率 85.7%；日本語 NAT-TEST 参加人数共 103 人，初级合格率 74%，中级合格率 71.4%。

表 4-1 国际语言等级通过率

国际语言等级	级别	参考人数	合格人数	通过率
韩国语能力考试（TOPIK）	初级	63 人	54 人	85.7%
日本語 NAT-TEST	N5 级	61 人	45 人	74%
日本語 NAT-TEST	N4-N3 级	42 人	32 人	71.4%

4.2 提升师生的国际化素养

4.2.1 引进外籍教师，助力国际人才培育

该校重视外籍教师引进、培养及管理工作，扎实推进师资队伍国际化发展。长期聘请日本、韩国外教负责国际课程教学，指导学生参与比赛，为专业建设献计献策；不定期召开外籍教师座谈会，了解其工作、生活情况，对课程安排、教学管理等方面听取外籍教师的意见和建议。通过有特色、有水平、有内涵的国际化师资队伍，以互学互鉴带动专业与学科建设和发展，教育教学质量逐步提升，助推学校国际人才培育。据统计，2023 年嘉兴市秀水中等专业学校学子赴韩国留学 5 人，日本留学 11 人，泰国留学 1 人。

案例9 学困生的华丽蜕变

学校国际教育系美容美体艺术专业许沼婵在校期间努力学习，从韩语小白华丽转身为韩语达人，于2022年9月如愿赴韩国大邱大学攻读韩国语教育专业，并通过韩国语能力考试 TOPIK 高级5级，享受到大邱大学针对留学生减免2年学费的优惠政策。就读期间，许沼婵凭借出色的韩语成绩以及工作能力被学校国际处的领导看中，自2023年3月起担任大邱大学国际处助教一职，并在今年本校与大邱大学“亚运姐妹”主题交流活动中，主动担任“激情亚运，你我同行”知识竞赛活动策划者，向大邱大学的学生传播亚运精神，充分展现亚洲各国人民共襄盛举、心向亚运的美好愿景。

4.2.2 搭建交流平台，增强师生文化自信

为切实落实习近平总书记关于办好亚运会的重要指示精神，以亚运会为契机促进中外青少年人文交流与文明互鉴，聚焦亚运会开展多形式交流合作和国际传播工作。该校向大邱大学发出了邀请，共同开展“中韩交流话友谊，携手并进迎亚运”等主题活动，包括“我身边的亚运”线上主题课堂、“激情亚运，你我同行”知识竞赛、“活力启杭，共绘亚运”主题绘画大赛。一方面展现了中方师生们的饱满激情与爱国热情，另一方面活动的开展缔结中韩学生间的真挚友谊，增进国际理解，借亚运形象将杭州文化传播给姐妹学校。



图 4-5 知识竞赛题型以及成绩排行

案例 10 中韩交流话友谊，携手并进迎亚运

以留学于韩国大邱大学的秀水学子为主力军，以宣传组为单位，嘉兴市秀水中等专业学校与韩国大邱大学开展“中韩交流话友谊，携手并进迎亚运”主题交流活动。在“我身边的亚运”线上主题课堂上，国际教育系 21 级商务韩语专业学生与大邱大学语学院学生共同观看杭州亚运会的宣传片；介绍亚运会徽、场馆分布、办会理念、吉祥物等；学习杭州亚运会主题曲《等你来》手势舞等。21 商韩班的顾忆同学说道：在介绍杭州的城市魅力时我有些激动，出现了一些小失误，但能够向韩国学生介绍杭州我感到非常自豪。现就读于大邱大学语学院的秀水学子赵家正同学作为韩方主持人，积极与国内的学弟学妹们互动，将课堂的气氛推向高潮。通过线上主题课堂，不仅锻炼了学生的韩语口语能力，还激发了中韩青少年迎亚运、庆亚运的热情，加深了韩国学生对中国优秀传统文化的理解。

从“学困生”华丽转身为大邱大学国际处助教的许沼婵是芊芊秀水学子中的一个缩影，她们凭借学校搭建的交流平台，继续在国际舞台上发扬

艰苦奋斗，共创辉煌的秀水精神，朝着更高更远的地方，向着自己的梦想不断前进。而嘉兴市秀水中等专业学校也将继续开展中外合作办学，引入先进的教学资源，推动教育改革，培养一批批具有国际视野与竞争力的优秀技能人才。

4.2.3 组织学生竞赛，提升学生竞赛水平

该校积极搭建学生专业比赛平台，促进学生的专业技能发展，增强学生国际理解和跨文化交际能力。2022年11月在嘉兴市第十七届技能节用外语讲故事竞赛中商务韩语专业学子荣获1枚银牌，商务日语专业学子荣获2枚铜牌。2023年6月在韩语专业教师与韩国籍教师的指导下，商务韩语专业郑雨蝶和徐蕾同学在驻上海韩国文化院世宗学堂韩语写作比赛中脱颖而出，分别荣获三等奖和鼓励奖。



图4-6 秀水学子获奖照片