



嘉兴市秀水中等专业学校

JIAXING XIUSHUI SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL



2023

中等职业教育 质量年度报告

嘉兴市秀水中等专业学校

浙江·嘉兴·文博路549号

2023年12月

前 言

泱泱秀水，红船为证，嘉兴市秀水中等专业学校创办于1984年，隶属嘉兴市秀水教育集团，由嘉兴市教育局直属管理，始终秉承“爱心育人，匠心办学”理念，以爱心感化学生内心，以匠心推动学生发展，2006年经省教育厅批准成为省三级重点中专，2012年再被评为省二级重点中专，2013年经省财政厅、教育厅批准为省级“产、学、研”联合体，设有国家级技能鉴定中心。

该校占地9万多平方米（属教育用地），设有机电、人文、财会、艺术、国际教育、经贸、信息、高考部共8个专业系部，截至2023年9月，开设有35个专业，教职员370人，班级115个，全日制在校学生5335人。办学以来不断开拓创新，先后荣获了“全国民办教育先进集体”“全国课堂教学先进学校”“浙江省优秀民办学校”“浙江省级产学研联合体”“技工人才输送基地”“省级中职教育德育工作实验基地学校”“浙江省卫生先进单位”“浙江省家政服务人才培养培训学校”等多种荣誉称号，家政服务与管理（育婴师方向）被评为浙江省高水平专业、浙江省特色优势专业，共有13个专业先后通过第一批、第二批“全国1+X证书制度试点院校”试点审核，为长三角地区的社会经济发展和产业转型升级做出了重要的贡献。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 坚持党建引领，思政赋能有力度	1
1.1.1 聚焦党建统筹，提高育人站位	1
1.1.2 擦亮党建品牌，强化育人贮能	2
1.1.3 构建思政矩阵，增量育人品质	2
1.2 坚持三全育人，学生成长有亮点	3
1.2.1 强化顶层设计，激发全员育人动力	3
1.2.2 拓展多元路径，搭建全方位育人架构	4
1.2.3 关注阶段发展，护航学生成长全过程	5
1.3 坚持素养提升，积极教育有“心”意	8
1.3.1 “三课”赋能，阶段研发积极教育课程	8
1.3.2 “三心”锻造，聚力打造积极教育团队	9
1.3.3 “三方”同行，同心共筑积极教育合力	9
1.4 坚持行业导向，专业建设有标准	12
1.4.1 顺应发展格局，调整专业结构	12
1.4.2 “行企院校”联动，优化人培方案	13
1.4.3 整合教学资源，提升专业群建设	15
1.5 坚持多路并举，学生成才通道	16
1.5.1 职普融通，探索融合育人新范式	16
1.5.2 提质培优，擦亮高职考金名片	17
1.5.3 贯通培养，深化一体化协同育人	18
1.5.4 学历提升，架起成人教育立交桥	18
1.6 坚持教学第一，教育教学质量	19
1.6.1 素养为先，课程育人有力量	19
1.6.2 数智赋能，教学资源有更新	22
1.6.3 立德树人，优质教材进课堂	22
1.6.4 锤炼技能，学生竞赛有佳绩	22
1.6.5 科技创新，助推科普有成效	23
2. 服务贡献	25
2.1 开拓创新，做好“职教共富”鼓励者	25
2.1.1 山海协作，共谋发展	25
2.1.2 结对共建，携手发展	26
2.1.3 成校合作，推进全民终身学习	26
2.2 搭建平台，做好“社会服务”支撑者	27
2.2.1 拓展课堂进初中，职业教育初启蒙	27
2.2.2 公益课堂进村社，服务群众促发展	27
2.2.3 职业培训进社会，履职赋能助民生	28
2.3 脚踏实地，做好“实习就业”推动者	29

2.3.1 开展职业生涯规划讲座，指引就业方向	29
2.3.2 创立就业服务站，互通就业资源	30
2.3.3 搭建企业招聘会，提供就业机会	30
3. 文化传承	32
3.1 爱心·匠心，打造文明校园	32
3.1.1 大爱秀水，做亮志愿品牌	32
3.1.2 匠心筑梦，彰显职教特色	33
2023浙江省职业教育活动周启动仪式上，省市领导莅临学校展位欣赏学生作品	33
3.1.3 文明校园，绽放五彩德育	34
3.2 三翼驱动，深化非遗特色	35
3.2.1 中华武术进校园，传统文化强体魄	35
3.2.2 舞狮舞龙在校园，厚植文化树自信	36
3.2.3 创意缠花绽校园，大美非遗传匠心	37
3.3 一校一品，深耕体艺品牌	38
3.3.1 我行我“秀”，“足”梦少年	38
3.3.2 花样课间操，“舞”动青春	39
3.3.3 以美养德，“艺”样精彩	40
4. 国际合作	42
4.1 提高中外合作办学质量	42
4.1.1 依托中外合作办学，促进专业发展	42
4.1.2 对标国际课程标准，引进教学资源	42
4.1.3 引进国际语言考试，创新教学模式	43
4.2 提升师生的国际化素养	44
4.2.1 引进外籍教师，助力国际人才培育	44
4.2.2 搭建交流平台，增强师生文化自信	45
4.2.3 组织学生竞赛，提升学生竞赛水平	47
5. 产教融合	48
5.1 推进四大工程，提升“双师”队伍建设水平	48
5.1.1 实施“师德工程”，提高师德素养	48
5.1.2 实施“质量工程”，强化师资培养	49
5.1.3 实施“双师工程”，优化团队建设	49
5.1.4 实施“强基工程”，提升专业能力	50
5.2. 构建智能制造联合体，绘制产教融合新蓝图	52
5.2.1 依托智能制造产业链，打造智能制造专业群	52
5.2.2 成立专业合作委员会，打造产教融合共同体	53
5.2.3 搭建共性技术服务平台，赋能校企技术革新	53
5.2.4 创建生产实践基地，赋能校企共同发展	54
5.2.5 打造双元育人基地，赋能校企人才共育	56
5.3 多向拓展，绘制校企发展蓝图	57

5.3.1 依托产教融合共同体，促进养老托育专业发展	57
5.3.2 推进大数据产业学院，探索信息技术人才培育	57
5.3.3 创建校企合作工作室，促进直播电商专业发展	58
6. 发展保障.....	59
6.1 国家政策落实	59
6.1.1 统一思想站位，畅通人才成长渠道	59
6.1.2 推进双高建设，打造人才培养高地	59
6.1.3 把稳资助方向，搭建青春逐梦平台	60
6.2 地方政策落实	62
6.2.1 校际同协作，助力职教共富	62
6.2.2 职业活动周，秀出职教精彩	64
6.2.3 发展有规划，绘制职教蓝图	65
6.3 学校政策落实	66
6.3.1 立足党建品牌建设，锤炼教师党性修养	66
6.3.2 推进学校制度建设，提升学校治理效能	67
6.3.3 聚焦教育教学质量，谋划教师队伍成长	68
6.3.4 定位区域行业发展，谋划专业建设布局	69
6.4 经费保障，强化绩效	70
6.4.1 经费支持：增强投入与有效支撑双重保障	70
6.4.2 优绩引领：项目管理与绩效强化双轮驱动	70
7. 面临挑战	72
7.1 双高建设有待加强	72
7.2 德育队伍有待提升	72
7.3 学生管理有待细化	73
7.4 校企合作有待深入	74
7.5 厕所工程有待推进	75
7.6 数智校园有待升级	75

表 目 录

表 1-1 中高职一体化合作院校及专业.....	18
表 1-2 嘉兴市秀水中等专业学校公共基础课程开课安排.....	20
表 1-3 嘉兴市秀水中等专业学校各专业课程开设情况.....	20
表 4-1 国际语言等级通过率.....	44
表 5-1 2023 年度教师综合荣誉获奖情况.....	48
表 6-1 “双高”预算资金到位及执行情况表.....	71

图 目 录

图 1-1 嘉兴市秀水中等专业学校理论学习中心组学习.....	1
图 1-2 业余党校开班仪式.....	2
图 1-3 组织师生开展“重走一大路”活动.....	3
图 1-4 学校开展“劳模工匠进校园”主题讲座.....	4
图 1-5 人文系德育风采展.....	5
图 1-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会.....	6
图 1-7 嘉兴市秀水中等专业学校高三心理减压活动.....	7
图 1-8 《幸福“十能”》学生积极品质课程.....	8
图 1-9 学校“爱心树”心理团队.....	9
图 1-10 送教进社区.....	10
图 1-11 暑期心理关爱活动.....	12
图 1-12 2021-2023 年招生人数对比图.....	13
图 1-13 2023 年产教融合人才培养方案论证会.....	13
图 1-14 嘉兴市民政局、浙江省大树健康产业公司与该校共同签合作协议.....	14
图 1-15 六大专业群.....	15
图 1-16 职普融通班进入秀水高中前 90% 学生数对比图.....	17
图 1-17 2023 学年第一学期省联考各专业预计本科人数.....	17
图 1-18 胡欣怡同学在新安国际医院工作场景.....	19
图 1-19 学生在第十八届宋庆龄少年儿童发明奖颁奖现场展示.....	23
图 2-1 常山技工学校赴嘉兴市秀水中等专业学校考察交流.....	25
图 2-2 嘉兴市本级成校学历提升工作专题交流会.....	27
图 2-3 嘉兴市秀水中等专业学校将非遗课堂送进社区.....	28
图 2-4 经开企业对接会.....	30
图 2-5 校园就业服务站授牌仪式.....	30
图 2-6 5 月份文博路校区招聘会.....	31
图 2-7 10 月份洪波路校区招聘会.....	31
图 3-1 学校“温暖+”志愿服务项目被评为“第一届经开区最佳志愿服务项目”	32
图 3-2 2023 浙江省职业教育活动周启动仪式上，省市领导莅临学校展位欣赏学生作品....	33
图 3-3 学校心理委员培训班.....	34
图 3-4 便民服务进社.....	35
图 3-5 校内武术表演.....	36

图 3-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会上舞狮表演.....	37
图 3-7 学生缠花作.....	38
图 3-8 学校足球队.....	39
图 3-9 学校啦啦操表演.....	40
图 3-10 学校汉服社.....	40
图 3-11 学校迎新文艺汇演.....	41
图 4-1 韩语普及相关事务项目探讨活动.....	42
图 4-2 韩国语线上课程以及授课计划图.....	43
图 4-3 韩国语线上课程以及授课计划.....	43
图 4-4 与国际友好学校共编的校本教材.....	43
图 4-5 知识竞赛题型以及成绩排行.....	46
图4-6 秀水学子获奖照片.....	47
图 5-1 母婴照护教学团队和机械教学团队参赛合影.....	51
图 5-2 智能制造联合体签约仪式.....	52
图 5-3 典型性生产实践基地授牌仪式.....	54
图 5-4 典型性生产实践基地育人模式.....	55
图 5-5 机电系学生现代学徒制拜师仪式.....	56
图 5-6 嘉兴市秀水中等专业学校与中科曙光战略合作签约仪式.....	58
图 5-7 直播电商共富工坊揭牌仪式.....	58
图 6-1 “教科书”式急救室息阿姨的钮雨轩.....	60
图 6-2 国家奖学金获得者钟烨涛.....	62
图 6-3 三校深度交流.....	64
图 6-4 三校同课异构.....	64
图 6-5 职业活动周现场.....	65
图 6-6 理论学习中心组学习现场.....	67
图 6-7 艺术系开展师德师风学习会.....	68
图 6-8 产教融合人才培养方案论证会.....	69

案 例 目 录

案例 1 育德育心：构建中职学校螺旋式 SEL 课程.....	6
案例 2 积极教育，让幸福成为校园最美底色.....	11
案例 3 打造现代服务型养老人才.....	14
案例 4 同方向的奔赴 同使命的坚守—抗疫途中的救人事迹.....	21
案例 5 科技创新 青春闪耀.....	24
案例 6 暖心送教，赋能减压.....	29
案例 7 聚焦核心素养 推进五进五融 开启生命德育.....	35
案例 8 中职“以美养德”实践育人路径研究.....	41
案例 9 学困生的华丽蜕变.....	45
案例 10 中韩交流话友谊，携手并进迎亚运.....	46
案例 11 践行教育家精神 造就良匠之师.....	51
案例 12 推动成果转化 赋能产业创新发展.....	53
案例 13 浙江嘉康电子典型性生产实践基地：共育技能人才 共享实践成果.....	55
案例 14 探索现代学徒制 培养技术技能人才.....	55
案例 15 红船引领，一助四育.....	61
案例 16 三校联动同课异构，山海协作共商发展.....	63
案例 17 锤炼党性修养，坚守教育追求.....	66

附 表 目 录

附表 1 人才培养质量计分卡.....	77
附表 2 满意度调查表.....	78
附表 3 教学资源表.....	79
附表 4 落实政策表.....	81
附表 5 服务贡献表.....	82
附表 6 国际影响表.....	83

1. 人才培养

1.1 坚持党建引领，思政赋能有力度

1.1.1 聚焦党建统筹，提高育人站位

该校坚定不移把党的政治建设摆在首位，牢牢把握“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，切实发挥党建引领作用，着力完善“党委带动、支部推动、党员行动、党群互动”的工作模式，努力提高党建与思想政治工作质量和水平，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为学校各项事业高质量发展提供了坚强的政治保障、思想保障和组织保障。党建引领下，学校培养省人大代表 1 名，结题党建专题市级课题 1 项、省级课题 1 项，并获市级成果一等奖 1 项，在市教育系统党建会议 上作主题发言交流 2 次。学校人才培养质量不断提升，用人单位满意度逐年提高。



图 1-1 嘉兴市秀水中等专业学校理论学习中心组学习

1.1.2 擦亮党建品牌，强化育人贮能

该校全面推进“三环四创”党建品牌实施，以党委、党支部、团委和班委构成的“三环”平台，通过创优机制、创实内容、创新方式、创善平台等“四创”研究路径，将政治理论学习、社团活动、群团工作、志愿服务等内容进行深度融合，让党建育人有形、有感、有效，形成了校园内比学赶超、竞相出彩的生动局面。构建“红+专”教师双向培养机制，党建和业务互相推动螺旋式上升发展，合力拓展学校党建工作宽度厚度，确保学校党建工作和教育教学工作同频共振，实现效用叠加。



图 1-2 业余党校开班仪式

1.1.3 构建思政矩阵，增量育人品质

该校坚持德育工作与大思政课相结合，重点打造以思政理论课为核心圈，专业课、通识课、日常思想政治教育协同发挥圈层效应的“同心圆式”课程育人体系。开展学校课程思政示范课评

比，评选出校级优秀示范课2门并推广实施，推出校级主题班会9节。紧扣时代脉搏，搭建主题鲜明、形式多样的活动舞台，先后开展了“青春致敬二十大，笃行不怠向未来”开学第一课、“同心迎亚运，逐梦向未来”运动会开幕式等活动，涵养学生品德。挖掘红色资源，打造崇尚红色、致敬英雄的传承平台，充分利用嘉兴思政教育资源，将思政课堂延伸到了教育基地，组织学生“重走一大路”、参观南湖革命纪念馆，听党史、忆初心，清明祭英烈等活动，引导学生在研学践行中厚植家国情怀。



图 1-3 组织师生开展“重走一大路”活动

1.2 坚持三全育人，学生成长有亮点

1.2.1 强化顶层设计，激发全员育人动力

党政班子亲抓落实，强化顶层设计，成立“三全育人”领导小组，负责规划、指导、推进工作，制定《学校“三全育人”实施方案》，完善“育人价值链、育人共同体、育人生态圈、育人

运行环‘一链三要素’”机制。立足科技创新育人平台、实践教育育人平台、产教融合育人平台、关怀帮扶育人平台、管理服务育人平台五位一体的育人生态圈，有效推动“家校社企”育人共同体建设，积极推进教师、学生、家长、社区、企业的良性互动，优化推动学校德育共同体建设。一年来，学校全员家访完成率100%，“幸福+”家庭教育团队开展家长课堂等家校活动6次，成功创建嘉兴市中小学数字家长学校；邀请劳模进校园、企业导师进教室，组织学生进企业职业体验1500余人次、进社区实践200余人次。



图1-4 学校开展“劳模工匠进校园”主题讲座

1.2.2 拓展多元路径，搭建全方位育人架构

聚焦党建领航工程，立德铸魂工程、启智育才工程、“5+1”幸福校园工程、“秀师攀升”培养工程等五大品质工程，以课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等

十大育人载体为实施路径，将“五育并举”嵌入“三全育人”，有效耦合，成绩显著。依托校园网、“两微一端”等线上平台，发布各类新闻报道 530 余篇，弘扬主旋律，传递正能量；建强思政课程，注重仪式教育，深耕爱国主义教育；推进 SEL 特色心育，开放心灵驿站，实施心理普测；广泛开展校园文化活动，宣传优秀典型，打造亮点特色，实现校级活动有品牌，系级活动有特色，班级、社团活动全覆盖，获评嘉兴市第二批“无废细胞”建设无废学校。



图 1-5 人文系德育风采展

1.2.3 关注阶段发展，护航学生成长全过程

该校关注学生全阶段个性化培养，抓住学生成长转型过程中的重要节点，将“十个育人项目”贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各系各班级，融入到学生学习生活各方面，建立“入学启航，学海凌云，毕业扬帆”的全过程教育模式，让全

过程育人“精准发力”。针对新生适应期，以“YU见秀水”主题教育为基础开展职业体验、新生军训、校史讲座等6大活动，把新生入学教育、工匠精神教育和职业规划教育与专业教育紧密结合，播撒职业教育火种，引领学生认识专业、了解专业、热爱专业，树立职业成长目标。针对学生学习培养关键期，发挥课堂育人主渠道作用，深入推进“思政课程”与“课程思政”的深度融合；实施产教融合、“岗课赛证”，助力中职生扎实理论学习、磨练专业技能。针对毕业生，加强职业生涯规划指导，开展毕业典礼，教育引导毕业生为社会服务。



图 1-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会

案例 1 育德育心：构建中职学校螺旋式 SEL 课程

该校实施 SEL 融合式德育课程，立足布鲁纳“螺旋式课程”理念和社会情感学习“三项六维”目标框架，高一、高二年级课程学习为主，高三

实践与综合发展为主，由己及人及集体，由认知学习到情感体验，再由情景演练到实践提升的横向拓展纵向提升的学习过程，符合学生身心发展的渐进式过程。

学生通过进入大中小三个课堂，即以大型讲座和户外拓展为主要活动形式的大课堂，以班级心理健康课为主要活动形式的中课堂，以同伴互助、小组活动等形式开展的小课堂，提高 SEL 素质；登上校园风采展、系部德育展、社团特长展三个展示舞台，增强人际沟通能力和团队合作能力；走进企业、社区、场馆三大实践基地，提高职业素养和创新能力。

经过长期坚持、稳步推进的实践，全校学生展现出积极乐观、健康向上的精神风貌，在 2022 学年，荣获市级及以上奖项近 200 项。教师队伍的心育辅导能力不断提升，多篇 SEL 辅导案例、相关论文获奖及出版；3 位教师入选嘉兴市名师心理顾问工作室，参与心理研学实践课堂。学校成功申报省级中职德育品牌项目，课程实施经验在中国教育新闻网等主流媒体上得到报道，学校社会美誉度不断提升。



图 1-7 嘉兴市秀水中等专业学校高三心理减压活动

1.3 坚持素养提升，积极教育有“心”意

1.3.1 “三课”赋能，阶段研发积极教育课程

该校以塞利格曼提出的 24 项积极品质为基，结合中职学生的核心素养内涵，提炼出 10 项积极心理品质，构建“强心”“舒心”“暖心”三大主题，形成《幸福“十能”》学生积极品质课程，并成功立项市级规划课题，也已在学校试点实施；聚焦学校前期建设的社会情感能力课程，研发以亲子积极品质培养、积极沟通方法传授、积极关系环境营造为内容的《幸福“+”》家庭积极关系课程，目前已完成课程初步建设。下阶段，团队将联合教务处、教科室，拟从四个层次探索建构教师积极成就课程，并将课程融入到产教融合、教育科研、团建赋能、争先创优等方面，推进课程实施。



图 1-8 《幸福“十能”》学生积极品质课程

1.3.2 “三心”锻造，聚力打造积极教育团队

该校建立《“红+专”并进：教师队伍“双培养”机制》，创建“匠心弘道”师德师风建设工作体系。落实“五个一”（每周一次线上交流、每月一次团队研修、每两月一次实践研修、每学期一次主题对话、每年一次成果展示）常规研训，参与积极教育专项培训，充分调动校本教研、共同体教研、区域教研等多层面力量，不断提升教师积极教育能力。推进“20倍增裂变式”积极教育队伍培养模式，逐渐形成以“爱心树”心理团队、“幸福+”家庭教育团队为基的积极教育核心团队，并辐射全校教师。积极教育核心团队教师专业胜任力不断增强，积极教育能力不断提升。3位老师入选嘉兴市首批心理顾问工作室成员；1位老师入选嘉兴市首批家庭教育工作室成员；1位老师获评嘉兴市首批积极教育指导师。多篇积极教育实践案例、论文在市级评比中获奖、展示。



图 1-9 学校“爱心树”心理团队

1.3.3 “三方”同行，同心共筑积极教育合力

该校联合所属社区，针对家庭教育热点及“正面管教”等积极教育理念方法，开展专题讲座及亲子活动，推动实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动。同时，以“家长学校”为阵地，组建“专业老师+教育志愿者+骨干家长”的家庭积极教育团队，以专家讲座、交流研讨、课题研究等方式围绕家庭教育普遍关注的现实问题，开展问题诊断、开出问题处方，引导家长更新家庭教育观念，改进家庭教育方法，提升家庭积极育人的能力和水平。团队成功立项浙江省“十四五”家庭教育研究课题，在嘉兴市家庭教育优秀案例评比中荣获优秀奖。



图 1-10 送教进社区